Пояснительная записка

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по разделу «Подвижные игры» дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» призван создать системный подбор дидактических средств, обеспечивающих управляемое формирование у студентов профессиональный компетентности в освоении занимающимися теории и методики преподавания подвижных игр. Содержание ЭУМК соответствует структуре, обусловленной Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденном Научно-методическим советом УО «ГГУ им. Ф Скорины», и включает, помимо теоретического раздела, практический, вспомогательный, и раздел контроля знаний.

Изучение данной дисциплины позволит будущим преподавателям физической культуры овладеть системой знаний, сформировать практические умения и навыки, необходимые для самостоятельного проведения занятий по спортивным и подвижным играм и широко использовать их в своей профессиональной деятельности. В процессе изучения предусматривается взаимосвязь с дисциплинами: «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта» «Педагогика», «Легкая атлетика и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Физиология».

ЭУМК по разделу «Подвижные игры» раскрывает требования к содержанию, образовательным результатам, к средствам их достижения и оценки. Обеспечивает эффективное освоение обучающимися учебного материала, входящего в учебную программу по дисциплине. Объединяет в единое целое различные дидактические средства, обеспечивает преемственность, является средством управления самостоятельной работой обучающихся.

Целью ЭУМК по разделу «Подвижные игры» является управление и содействие рациональной учебной деятельности студентов по развитию их профессиональной компетентности как специалистов в области физического воспитания, физической культуры и спорта.

Задачами ЭУМК являются:

* овладение специальными знаниями;
* овладение методикой проведения подвижных игр.
* формирование навыков педагогического наблюдения в процессе проведения подвижных игр;
* формирование профессионально важных личностных качеств будущих педагогов, способствующих эффективному применению игрового метода в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения раздела студент должен:

**знать:**

– историю возникновения и развития подвижных игр;

– педагогические основы подвижных игр;

– Методические особенности проведения подвижных игр с учащимися различного возраста;

**уметь:**

– определять наиболее эффективные двигательные задания для освоения игры;

– составлять документы планирования и проводить занятия по подвижным играм;

– организовывать, проводить и осуществлять судейство спортивно-массовых мероприятий;

владеть:

– техникой и методикой обучения техническим приемам и тактическим действиям игровых видов спорта;

– методикой организации и проведения спортландии.

На изучение данного раздела дисциплины государственного компонента «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» программами предусмотрено 58 часа, из них 6 лекции, 52 практических занятий для специальности «Образование в области физической культуры» и 36 часов, из них 2 лекции и 34 практических занятия для специальности «Тренерская деятельность». Раздел «Подвижные игры» изучают студенты 1 курса в первом семестре на учебных занятиях.